

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов»

на 2022-2023 учебный год: 1-4 классы (1 вариант)

Учебный план МБОУ «СОШ №31», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановления от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- АООП МБОУ «СОШ №31».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержания общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными решениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах отводится 2 часа (1 час на изучение родного, 1 час - на литературное чтение на родном языке) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе в разделе «Направления внеурочной деятельности учебного плана отводится 1 час для изучения курса «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъекта РФ». Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное направление: курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъекта РФ», курс «Мой мир»;
- нравственное направление: курс «Город мастеров»;
- социальное направление: курс «Азбука безопасности»;
- спортивно-оздоровительное направление: курс «Будем здоровы!».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ №31»



М.Р. Ярмиев

3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №31 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

 М.Р. Ярмиев

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год (1-4 классы, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Родной язык		1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
	Ручной труд		1	1	1	3
	Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
	Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	4
	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Направления внеурочной	Общекультурное направление:					

Направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление:					
	Курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»	1				1
	Курс «Мой мир»		1	1	1	3
	Нравственное направление: Курс «Город мастеров»					
		1	1	1	1	4
	Социальное направление: Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровител ьное направление: Курс «Будем здоровы!»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	33	33	33	130	

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные программы)	Класс			
			1*	2	3	4
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	ДР	ГО-Д/КС	ГО-Д/КС	ГО-Д/КС
		1.2. Чтение	ТЧ	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ
		1.3. Речевая практика	Т	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		1.4. Речь и альтернативная коммуникация				
2	Математика	2.1. Математика	ДР	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР
		2.2. Математические представления				
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Т	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		3.2. Окружающий природный мир				
		3.3. Человек				
		3.4. Окружающий социальный мир				
		3.5. Домоводство				
4	Искусство	4.1. Музыка	Т	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		4.2. Изобразительное искусство	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
5	Технология	5.1. Ручной труд	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура	ПР	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		1.1. Адаптивная физическая культура	-	-	-	-
7	Язык и речь	7.1. Родной язык	-	ГО-КС	ГО-КС	ГО-КС
		7.2. Литературное чтение на родном языке	-	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Т - тестирование

ТЧ - техника чтения

Д - диктант

КС - контрольное списывание

1* КО - качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы